

Примерные показатели эффективности деятельности
административно-управленческого персонала образовательных учреждений

№ п/п	Примерные показатели эффективности	Примерные критерии оценки	Способ оценки (например, баллы для расчета повышающего коэффициента)
1.	Соответствие деятельности ОУ требованиям трудового законодательства	- наличие актуальных трудовых договоров со всеми работниками (ежегодных дополнительных соглашений к трудовым договорам); - соответствие локальной нормативной базы образовательной организации требованиям трудового законодательства (Положение об оплате труда, Положение о материальной помощи, Положение о распределении средств от приносящей доход деятельности, Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат, Положение о распределении педагогической нагрузки работников, Положение о передаче (защите) персональных данных работника); - направление работников на курсы повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года); - своевременное выполнение требований внештатных правовых инспекторов Профсоюза	
2.	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства по охране труда	- проведение специальной оценки условий труда (аттестации рабочих мест); - организация проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников; - обеспеченность работников средствами индивидуальной защиты; - своевременное выполнение требований внештатных технических инспекторов Профсоюза; - отсутствие (снижение) случаев производственного травматизма.	
3.	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования	- выполнение требований ФГОС; - выполнение аккредитационных требований.	
4.	Функционирование системы государственно-общественного управления	- Наличие коллективного договора; - наличие договоров о взаимодействии с социально-ориентированными некоммерческими организациями; - работа попечительского совета; - наличие иных органов самоуправления.	
5.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования	Независимая оценка качества образования может осуществляться в форме рейтингов, других оценочных процедур в отношении образовательных организаций всех видов, а также образовательных программ, в том числе с использованием методологии и результатов международных сопоставительных исследований в области образования (по решению	

		учредителя).	
6.	Информационная открытость (сайт ОУ, размещение протоколов комиссии по распределению стимулирующего фонда на сайте, участие в процедурах независимой оценки качества образования)	- наличие актуальной, полной и общедоступной информации о деятельности образовательной организации на ее официальном сайте в соответствии с п. 3 постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582; - наличие на сайте образовательного учреждения страницы первичной профсоюзной организации, Совета старшеклассников, Родительского комитета, иных органов самоуправления	
7.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	- диагностика наличия в семьях социально-педагогических проблем; - посещение по месту жительства «подростков группы риска»; - положительная динамика учебных результатов учащихся «группы риска» - сокращение числа обучающихся, состоящих на учете в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних.	
8.	Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся, др.)	- количество (устанавливается по решению учредителя) и разнообразие социокультурных проектов на уровне образовательного учреждения; - процент участников (устанавливается по решению учредителя) социокультурных проектов к общему количеству обучающихся (воспитанников) образовательного учреждения; - привлечение родителей к участию в социокультурных проектах	
9.	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов, работа с кадрами	- организация работы наставников для молодых педагогов; - привлечение педагогов к участию в органах государственно-общественного управления образовательным учреждением; - процент (устанавливается по решению учредителя) педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию; - поддержка участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, семинарах;	
10.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	- количество (устанавливается по решению учредителя) и разнообразие программ на уровне образовательного учреждения; - процент (устанавливается по решению учредителя) участников программ к общему количеству обучающихся (воспитанников) образовательного учреждения; - сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей в реализации программ; - наличие индивидуальных учебных планов.	
11.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	- количество (устанавливается по решению учредителя) и разнообразие программ на уровне образовательного учреждения; - процент (устанавливается по решению учредителя) участников программ к общему количеству обучающихся (воспитанников) образовательного учреждения;	

		- охват обучающихся горячим питанием (устанавливается по решению учредителя); - привлечение родителей к участию в программах по сохранению и укреплению здоровья детей - отсутствие (снижение) случаев травматизма среди детей.	
12.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования)	- количество (устанавливается по решению учредителя) спортивных секций, созданных в образовательном учреждении; - процент (устанавливается по решению учредителя) участия обучающихся (воспитанников) в работе секций; - количество (устанавливается по решению учредителя) проводимых образовательным учреждением спортивных мероприятий (соревнований) за (указать период); - процент (устанавливается по решению учредителя) участия в проводимых образовательным учреждением спортивных мероприятиях обучающихся (воспитанников); - организация сдачи норм ГТО	
13.	Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов	- наличие индивидуальных программ реабилитации учащихся с ОВЗ; - использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; - обеспечение доступа в здание организации для людей с ОВЗ.	
14.	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения	- количество (устанавливается по решению учредителя) и разнообразие программ дополнительного образования детей; - процент охвата (устанавливается по решению учредителя) программами обучающихся (воспитанников)	
15.	Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки	- количество (устанавливается по решению учредителя) и разнообразие программ профильного обучения, предпрофильной подготовки; - процент охвата (устанавливается по решению учредителя) программами обучающихся (воспитанников)	
16.	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий)	- наличие положительной динамики по результатам региональных контрольных мероприятий; - наличие положительной динамики по результатам муниципальных контрольных мероприятий; - наличие положительной динамики по результатам внутришкольных контрольных мероприятий.	

17.	Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения (коэффициент выбытия из образовательного учреждения)	- отсутствие случаев выбытия из образовательного учреждения по причине обоснованной неудовлетворенности качеством обучения, неуспеваемости или грубого нарушения Устава образовательного учреждения	
18.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с худшими результатами единого государственного экзамена	Целевой показатель соотношения (определяется по решению учредителя)	
19.	Результаты итоговой аттестации	- результаты ЕГЭ не ниже среднеобластного показателя; - результаты ГИА не ниже среднеобластного показателя.	
20.	Финансовый менеджмент	- выполнение государственного (муниципального) задания; - выполнение требований к фонду оплаты труда (рекомендованный процент на различные выплаты); - своевременная финансовая отчетность; - наличие спонсорской помощи образовательному учреждению; - эффективность использования имущественного комплекса, оборудования; - качественное исполнение функций государственного заказчика; - наличие прибыльной предпринимательской и иной приносящей доход деятельности и расход средств от указанной деятельности на развитие материально-технической базы - отсутствие просроченной кредиторской задолженности; - достижение размера средней заработной платы педагогических работников в соответствии с установленными учредителем целевыми показателями; - доведение размера средней заработной платы обслуживающего персонала (за выполнение одной нормы труда) до величины прожиточного минимума трудоспособного населения Свердловской области; - участие в конкурсах, грантовая деятельность.	